



Pelatihan Canva untuk Presentasi bagi Guru SMP Negeri 3 Denpasar

I Nyoman Jayanegara¹, I Made Marthana Yusa², I Nyoman Anom Fajaraditya Setiawan³,
Ngakan Putu Darma Yasa⁴, I Wayan Adi Putra Yasa⁵, I Nyoman Yoga Trisemarawima⁶,
Putu Surya Wedra Lesmana⁷ Putu Satria Udyana Putra⁸

¹⁻⁷Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI), Denpasar, Bali, Indonesia

Email: jayanegara@instiki.ac.id¹, made.marthana@instiki.ac.id², anomkojar@instiki.ac.id³,
darma.yasa@instiki.ac.id⁴, adipyasa@instiki.ac.id⁵, nyomanyoga@instiki.ac.id⁶,
satria@instiki.ac.id⁸

Naskah Masuk September 2024	Naskah Direvisi September 2024	Naskah Diterima September 2024
--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Abstract

Penelitian ini bertujuan memberikan pelatihan kepada guru SMP Negeri 3 Denpasar dalam pemanfaatan aplikasi Canva untuk meningkatkan kualitas presentasi dalam proses pembelajaran. Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk workshop selama lima hari di SMP Negeri 3 Denpasar. Peserta pelatihan terdiri dari guru-guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran. Workshop difasilitasi oleh tim dosen pengembang materi Canva dan beberapa ahli desain grafis yang berpengalaman. Materi pelatihan mencakup pengenalan dasar tentang Canva, membuat akun Canva, teknik pembuatan desain yang menarik, serta praktek langsung dalam membuat presentasi berbasis Canva. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa para guru mampu menguasai dasar-dasar penggunaan Canva dalam waktu singkat. Mereka mampu membuat presentasi yang lebih menarik dan informatif dibandingkan dengan sebelumnya. Selain itu, para guru juga mampu memanfaatkan fitur kolaborasi Canva untuk berbagi materi presentasi dengan sesama guru, sehingga memperkaya kualitas pembelajaran di sekolah. Pengabdian masyarakat ini membuktikan bahwa pelatihan pemanfaatan aplikasi Canva bagi guru SMP Negeri 3 Denpasar memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas presentasi pembelajaran. Dengan memanfaatkan teknologi yang tepat, guru dapat lebih kreatif dan efektif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Diharapkan ke depannya, pelatihan semacam ini dapat terus dilakukan untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: Pendidikan, Teknologi, Canva, Presentasi, Guru SMP Negeri 3 Denpasar

PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan menjadi hal yang tidak terhindarkan di era digital ini. Kemajuan teknologi dapat dimanfaatkan untuk melakukan transformasi pendidikan ke arah yang lebih maju karena dengan teknologi kreatifitas dapat muncul seperti pembuatan poster digital, media pembelajaran berbasis teknologi, serta video pembelajaran (Adelisa Putri Bijang, Dwi Novitasari, 2022). Seiring dengan perkembangan zaman, guru-guru di SMP Negeri 3 Denpasar dituntut untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran mereka dengan memanfaatkan berbagai alat dan aplikasi digital yang tersedia. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah Canva, sebuah *platform* aplikasi berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk membuat desain grafis dengan mudah. Guru sebagai garda terdepan pendidikan seharusnya memahami cara terbaik mengimplementasikan media atau aplikasi yang tersedia untuk merancang bahan ajar yang menarik dan efektif serta moderen.

Peran guru dan media sangat penting dalam proses belajar mengajar terutama berkaitan dengan penyampaian materi (Pandu Jati Laksono, Indah Wigati, Ravensky Yurianty Pratiwi & Astuti, Moh. Ismail Sholeh, 2023). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru SMP Negeri 3 Denpasar dalam pemanfaatan aplikasi Canva untuk meningkatkan kualitas presentasi mereka dalam proses pembelajaran. Pelatihan ini diberikan untuk mendukung salah satu unsur pembelajaran yaitu penerapan media dalam menyampaikan materi baik secara audio maupun visual bahkan audio visual (Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, 2021). Presentasi merupakan metode penyampaian ide atau materi seseorang pada sebuah forum atau kelas agar *audiens* lebih tertarik untuk mendengarkan dan memahami pesan yang disampaikan (M A Puspitasari, Y H Mada, E Hasibuan, S Yustina, 2023).



Gambar 1 Halaman depan SMP Negeri 3 Denpasar

Salah satu solusi yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa adalah pengembangan sumber daya manusia mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, sampai perguruan tinggi. Pendidikan mampu membawa perubahan pada diri peserta didik dalam lingkungan keluarga dan masyarakat. Pendidikan dapat menjadi solusi untuk permasalahan hidup yang akan dihadapi peserta didik di masa depan. Untuk itu, peran pendidikan adalah mewujudkan generasi yang memiliki pola pikir, pola sikap, dan perilaku yang sesuai dengan jati diri bangsa. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap generasi khususnya generasi muda dalam kemajuan ilmu pendidikan serta meningkatkan pengetahuan sumber daya manusia dalam suatu negara yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia. Saat ini, teknologi sudah sangat maju serta canggih. Setiap pendidik dan peserta didik diharapkan menggunakan teknologi dengan baik dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. (Fera Damayanti, 2022)

Pendidikan merupakan sektor yang terus mengalami perubahan dinamis seiring dengan kemajuan teknologi yang pesat. Dalam era digital ini, peran guru bukan hanya sebagai pemberi informasi, tetapi juga sebagai fasilitator pembelajaran yang memanfaatkan teknologi secara efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu alat teknologi yang dapat digunakan oleh guru adalah aplikasi Canva. Dengan fitur-fitur yang ditawarkannya, Canva memberikan kemudahan bagi pengguna dalam membuat materi presentasi yang menarik dan interaktif. Berbagai *template* yang disediakan oleh Canva juga memudahkan guru dalam menciptakan presentasi yang sesuai dengan

kebutuhan dan preferensi masing-masing. Penggunaan Canva memungkinkan guru berinovasi dalam menyajikan materi ajar dan video pembelajaran sesuai dengan kreasi mereka (Roni Faslah, Marsofiyati, Henry Eryanto, Maulana Amirul Adha, Dedi Purwana, Ponco Dewi Karyaningsih, 2022).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangat berpengaruh terhadap bidang pendidikan dalam proses belajar mengajar. Hal ini ditunjukkan oleh pemanfaatan *e-learning* yang semakin tinggi dalam dunia pendidikan. Hadirnya aplikasi-aplikasi yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran, menjadi bahan pertimbangan bagi guru sebagai pendidik untuk siap menerima perubahan. Pemanfaatan media pembelajaran dengan teknologi sangat penting diperlukan pada masa kurikulum merdeka. Media pembelajaran dapat berupa visual, audio, dan audio visual. Video merupakan media audio visual yang bisa membantu siswa untuk berpikir konkrit, logis serta menciptakan kegiatan pembelajaran imajinatif, kreatif dan berkesan. (Ngakan Putu Darma Yasa, I Wayan Adi Putra Yasa, 2024)

Penggunaan Canva dalam pembuatan materi presentasi menjadi alternatif yang menarik bagi guru dalam merancang pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan dinamis bagi siswa. Dengan Canva, guru dapat dengan mudah mengintegrasikan elemen-elemen grafis, visual, dan teks dalam presentasi mereka, sehingga memperkaya pengalaman belajar siswa. Selain itu, Canva juga memungkinkan guru untuk menyesuaikan desain presentasi sesuai dengan gaya pembelajaran mereka sendiri dan preferensi siswa. Pelatihan *canva* mampu memberikan pengetahuan di bidang desain grafis, animasi maupun video. Selain itu, pemanfaatan aplikasi *canva* sangat baik dilaksanakan pada pembelajaran menyusun teks iklan dan peningkatan pengetahuan teknologi para guru sekolah menengah. (Fitriani, 2022)

Keberadaan Canva sebagai alat bantu pembuatan presentasi memberikan kesempatan bagi guru untuk mengeksplorasi kreativitas mereka dalam menyampaikan materi pembelajaran. Guru dapat memanfaatkan berbagai fitur Canva, seperti pilihan font, warna, dan efek visual, untuk menciptakan presentasi yang lebih menarik dan menarik perhatian siswa. Dengan demikian, penggunaan Canva tidak hanya memperkaya konten presentasi, tetapi juga memberikan nilai tambah dalam proses pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. *Canva* dapat digunakan untuk mendesain kartu ucapan, animasi gif, poster, brosur, infografik, hingga presentasi. Aplikasi *canva* tersedia dalam beberapa versi, yaitu *web*, *android*, dan *iPhone*. Di masa perkembangan teknologi saat ini, lembaga pendidikan memberikan pembelajaran tentang cara mendesain untuk mendukung kegiatan belajar mengajar (Lailatul Hijrah, 2021).

Selain itu, penggunaan Canva juga memberikan kesempatan bagi guru untuk lebih fleksibel dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dengan adanya opsi untuk mengakses Canva secara daring, guru dapat membuat dan memperbarui materi presentasi mereka secara *real-time*, bahkan di luar lingkungan kelas. Hal ini memungkinkan guru untuk lebih responsif terhadap kebutuhan siswa dan perkembangan dalam kurikulum pendidikan. Canva juga dapat memberikan keuntungan bagi guru dan siswa yaitu bisa mengakses secara gratis tanpa batas penawaran dan waktu (Wilda Syam Tonra, Nurma Angkotasari, Diah Prawitha Sari, 2023).

Dalam konteks pengabdian masyarakat, pelatihan penggunaan Canva untuk pembuatan presentasi bagi guru SMP Negeri 3 Denpasar adalah langkah

yang tepat dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Dengan memberikan pelatihan ini, diharapkan para guru dapat lebih terampil dalam memanfaatkan teknologi Canva untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan menarik bagi siswa mereka. Selain itu juga pelatihan ini mampu mengubah metode belajar konvensional menggunakan buku teks ke dalam bentuk digital.

METODE PELAKSANAAN PKM

Pelatihan pemanfaatan aplikasi Canva bagi guru SMP Negeri 3 Denpasar merupakan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Dilaksanakan dalam bentuk workshop selama lima hari dan dihadiri oleh guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran, mencakup bahasa Indonesia, matematika, ilmu pengetahuan alam, dan lain sebagainya. Para peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk mendalami penggunaan Canva dalam konteks pembuatan presentasi yang menarik dan informatif. Proses pemberdayaan memerlukan adanya peran dari fasilitator untuk mengidentifikasi potensi yang ada dalam peserta dan menghubungkan dengan sistem sumber lainnya untuk bekerjasama dalam hal meningkatkan kapasitas (Anisa Fitri, M. Ivan Ariful Fathoni, 2024). Workshop ini difasilitasi oleh tim dosen yang berpengalaman, serta beberapa ahli desain grafis yang telah memiliki pengalaman yang luas dalam bidangnya.

Selama pelatihan, peserta diperkenalkan dengan berbagai fitur dasar dan keunggulan yang dimiliki oleh Canva sebagai alat bantu desain grafis dalam konteks pembuatan presentasi. Keunggulan Canva yaitu lebih mudah dalam pembuatan desain, Canva dapat digunakan untuk mendesain dengan cepat dan mudah tanpa harus menjadi terampil terlebih dahulu serta Canva menyediakan ilustrasi, *font*, dan template yang menarik (Mas Akhbar Faturrahman, Mitha, Aulia Anisa, Dini Tiara Andini⁴ Agmel Saka Fiana, Hadi Wiyono, 2024). Mereka juga diberikan pemahaman mendalam tentang teknik pembuatan desain yang menarik dan efektif, termasuk pemilihan warna, layout, serta penggunaan elemen grafis yang tepat untuk mendukung penyampaian pesan secara efektif kepada audiens. Selain itu, para peserta juga mendapat kesempatan untuk langsung berlatih dan mencoba membuat presentasi berbasis Canva sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik materi pembelajaran yang mereka ajarkan.

Selama proses pelatihan, interaksi antara peserta dan fasilitator sangatlah intensif. Para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi, dan berbagi pengalaman tentang penggunaan Canva dalam konteks pembelajaran. Hal ini memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi para peserta, karena mereka tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoritis, tetapi juga dapat merasakan langsung penerapan praktis dari materi yang dipelajari. Keberhasilan pelatihan ini dapat diukur dari kemampuan para peserta dalam menghasilkan presentasi yang lebih menarik, kreatif, dan informatif setelah mengikuti workshop tersebut.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Canva untuk Presentasi Guru SMP Negeri 3 Denpasar” dilaksanakan melalui beberapa tahapan seperti gambar 2 alur pengabdian di bawah, yaitu:



Gambar 2: Alur Pengabdian

1. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan pelatihan tahapan pertama yaitu analisis situasi dilakukan proses wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 3 Denpasar. Hasil dari wawancara didapat permasalahan yang dihadapi guru-guru dalam proses mengajar. Salah satunya adalah cara membuat bahan ajar yang kreatif dan inovatif dengan menerapkan teknologi masa kini.

Dalam melaksanakan tugas secara profesional, guru dituntut mampu menguasai teori dan konsep, strategi belajar mengajar, membuat administrasi mengajar dan menguasai teknologi terkini sebagai penunjang proses pembelajaran. Keterampilan guru dalam mengembangkan materi, media, strategi dan metode pembelajaran sangat diperlukan untuk mengembangkan kompetensi hasil belajar peserta didik. (Sri Wiyanah, Koryna Aviory, 2022).

2. Memetakan Permasalahan Mitra

Permasalahan mitra yang didapat adalah cara mengimplementasikan teknologi ke dalam proses belajar mengajar khususnya membuat slide presentasi yang menarik. Aplikasi yang ingin diterapkan dalam membuat presentasi adalah *canva*. Namun guru-guru di SMP Negeri 3 Denpasar belum mampu mengimplemntasikan *canva* tersebut.

3. Merancang Materi Pelatihan sesuai Permasalahan

Dari analisis situasi dan pemetaan permasalahan dirancang materi yang berkaitan dengan pengenalan aplikasi *canva*, pengenalan *tools canva*, serta praktek langsung membuat slide presentasi.

4. Membuat Desain Presentasi

Untuk membuat desain, salah satunya adalah desain slide presentasi Anda harus login terlebih dahulu ke *canva.com*. Berikut ini adalah penjelasan tentang cara membuat desain slide presentasi menggunakan *canva.com*:

- a. Login ke akun *canva.com* menggunakan akun email yang sudah dimiliki sehingga tampil seperti gambar di bawah.



Gambar 3: Materi

4. Pelatihan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan langsung di ruangan guru SMP Negeri 3 Denpasar. Semua guru sudah memiliki laptop masing-masing. Kegiatan ini diampu oleh 8 dosen dan 1 mahasiswa INSTIKI. Pengabdian ini dilaksanakan selama 5 hari tanggal 18 – 22 Desember tahun 2023. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah memberikan pendampingan secara langsung tentang materi desain presentasi yang diberikan. Tetapi sebelum itu dilaksanakan pendaftaran akun untuk mengakses *canva*. Materi awal yang diberikan yaitu pemahaman tentang cara menggunakan *canva*, tampilan *canva*, *tools* yang ada di *canva* serta latihan membuat desain presentasi. Para guru diberikan materi pelajaran yang diampu masing-masing untuk dijadikan bahan slide presentasi.



Gambar 4 Kegiatan Pelatihan

Metode yang diterapkan pada saat pelatihan, yaitu dimulai dari ceramah, praktek dan diskusi.

- A. Ceramah dilaksanakan dengan memberikan materi tentang pengenalan *canva*, mengenal fitur *canva*, lembar kerja *canva*, jenis desain dalam *canva* serta membuat akun *canva*.

- B. Praktek diberikan secara langsung dengan pendampingan. Peserta pelatihan diarahkan untuk mempraktekkan setiap fitur yang ada dalam canva web. Menerapkan desain , khususnya desain untuk presentasi.
- C. Diskusi dilaksanakan jika peserta menemukan permasalahan ketika proses pembuatan desain.

5. Evaluasi

Setelah dilaksanakan pelatihan dengan pendampingan secara langsung, tim dosen INSTIKI menilai hasil desain presentasi bahan ajar guru-guru SMP Negeri 3 Denpasar yang telah selesai. Beberapa guru juga diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil desain dengan presentasi secara langsung. Tujuan penilaian ini adalah memberikan masukan kepada guru-guru terhadap kekurangan serta kelebihan yang sudah diimplementasikan.



Gambar 5. Evaluasi Pelatihan

HASIL PELAKSANAAN PKM

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengikuti skema *INSTIKI COMMUNITY SERVICE (ICS)* selama 5 hari di bulan Desember 2023. Kegiatan pelatihan tersebut dilaksanakan langsung di ruangan guru SMP Negeri 3 Denpasar. Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim dosen desain dari INSTIKI yang berjumlah 8 orang dan 1 mahasiswa.

Persiapan

Tahap persiapan ini dimulai dengan melakukan wawancara ke pihak SMP Negeri 3 Denpasar. Hasil dari wawancara didapat permasalahan yang dihadapi guru-guru dalam proses mengajar. Salah satunya adalah cara membuat bahan ajar yang kreatif dan inovatif dengan menerapkan teknologi masa kini. Tahapan berikutnya adalah memetakan permasalahan mitra serta mengatur strategi dalam menyelesaikan masalah tersebut. Dari analisis pemetaan permasalahan dirancang materi yang berkaitan dengan pengenalan aplikasi canva, pengenalan tools canva, serta praktek langsung membuat slide presentasi.

Materi

Tahap berikutnya dari kegiatan ini adalah membuat rancangan materi. Rancangan ini dibuat tentunya digunakan sebagai sarana dalam memenuhi kebutuhan dan memudahkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Adapun rancangan materi yang dibuat adalah berupa pengenalan canva web, membuat akun canva, mengolah teks, mengolah gambar, membuat

slide, menambahkan elemen, mengatur animasi, menyimpan, mendownload dan mengunggah file.



Gambar 6. Materi Pelatihan

Pelaksanaan Pelatihan

Pertemuan pertama dalam pelatihan ini diawali sambutan kepala sekolah SMP Negeri 3 Denpasar dan ketua pelaksana pelatihan dari tim dosen INSTIKI. Kepala sekolah menyambut baik adanya pelatihan ini, diharapkan peserta dari guru-guru SMP Negeri 3 Denpasar mampu mengikuti dengan baik. Pelatihan ini sangat penting untuk mengikuti perkembangan teknologi agar tidak tertinggal.



Gambar 6. Sambutan Kepala Sekolah dan Ketua Pelaksana Pelatihan

Selanjutnya, pemateri dari tim dosen INSTIKI memberikan pemaparan terkait hal yang dipraktekkan. Selain untuk membuat materi presentasi, canva web jga bisa digunakan untuk membuat konten sosial media. Canva merupakan aplikasi yang sangat mendukung untuk kreator mengembangkan konten-konten kreatif (Lucy Asri Purwasi, 2022). Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembuatan presentasi dapat memberikan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Denpasar. Para guru menjadi lebih terampil dalam menggunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran mereka, sehingga mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Pelatihan semacam ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek, tetapi juga berpotensi untuk memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam

peningkatan kualitas pendidikan di sekolah tersebut dan mendorong adopsi teknologi dalam pendidikan di Indonesia secara lebih luas.

Setelah dilaksanakan pendampingan secara langsung, peserta pelatihan mampu membuat slide presentasi di *canva web*. Peserta menampilkan materi yang diampu ke dalam slide menggunakan *canva web*. Peserta sudah mulai terampil dalam merancang bahan ajar dan menerapkan beberapa fitur yang ada dalam *canva web*. Hasil karya dari peserta seperti gambar 7 di bawah.



Gambar 7. Hasil desain slide presentasi dari peserta

Setelah selesai membuat presentasi, peserta yang terpilih diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil karyanya dan tim dosen memberikan evaluasi akhir. Evaluasi merupakan proses mengumpulkan, menganalisa dan menginterpretasi informasi untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran oleh peserta pelatihan dan mendapat informasi terkait keberhasilan belajar (Ina Magdalena, Hadana Nur Fauzi, 2020). Pada gambar 8 di bawah merupakan hasil karya peserta.



Gambar 8. Evaluasi

Pada akhir kegiatan pelatihan *canva* untuk guru di SMP Negeri 3 Denpasar, dilaksanakan foto bersama seperti gambar 9 di bawah.



Gambar 8: Foto bersama Tim Dosen INSTIKI dan Guru SMPN 3 Denpasar

KESIMPULAN

Dari proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pelatihan Canva untuk Presentasi Guru SMP Negeri 3 Denpasar” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan mulai dari tanggal 18 Desember 2023 hingga tanggal 22 Desember 2023 sudah berjalan lancar.
2. Materi yang diberikan adalah *canva web* untuk membuat slide presentasi.
3. Peserta mampu mengikuti pelatihan dengan baik dan mampu berkreasi menciptakan karya desain presentasi.
4. Peserta mampu memahami penggunaan fitur-fitur yang ada pada aplikasi *canva web*, sehingga mampu merancang desain materi secara menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelisa Putri Bijang, Dwi Novitasari, N. M. (2022). Training Guru Kreatif Melalui Pemanfaatan Aplikasi CANVA di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Aceh*, 2.
- Anisa Fitri, M. Ivan Ariful Fathoni, A. C. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Aktif Dan Inovatif. *Journal of Research Applications in Community Services*, 3.
- Fera Damayanti, D. (2022). Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar Untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.
<https://jurnal.harapan.ac.id/index.php/Prioritas/article/view/687/511>
- Fitriani, D. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMK Di Bandar Lampung. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TABIKPUN*, 3.
https://tabikpun.fmipa.unila.ac.id/index.php/jpkm_tp/article/view/96/64
- Ina Magdalena, Hadana Nur Fauzi, & R. P. (2020). Pentingnya evaluasi dalam Pembelajaran Dan akibat Memanipulasinya. 2.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/986/680/>
- Lailatul Hijrah, L. dkk. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *Jurnal PLAKAT*, 3.
<https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/plakat/article/view/5849/pdf>
- Lucy Asri Purwasi, R. R. (2022). Workshop Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kompetensi Para Guru Sekolah Dasar. *Community Engagement & Emergence Journal*, 3.
- M A Puspitasari, Y H Mada, E Hasibuan, S Yustina, N. C. A. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembuatan Desain Materi Presentasi pada Siswa SMP Karitas Ngaglik. *Jurnal GIAT: Teknologi Untuk Masyarakat*, 2.
- Mas Akhbar Faturrahman, Mitha, Aulia Anisa, Dini Tiara Andini4 Agmel Saka Fiana, Hadi Wiyono, E. R. (2024). Pelatihan Pembuatan desain Slide presentasi Dengan canva Untuk peserta Didik SMKS YPK Pontianak. *Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5.
- Ngakan Putu Darma Yasa, I Wayan Adi Putra Yasa, I. G. A. S. A. (2024). Pelatihan Desain Menggunakan Canva Di Pusat Layanan Disabilitas Dinas Sosial Kota Denpasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 4.
<https://jpmi.journals.id/index.php/jpmi/article/view/2030/308>
- Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, R. A. S. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN MATERI PRESENTASI DAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA KEPADA GURU DI KOTA MEDAN DAN JAYAPURA SECARA ONLINE. *Jurnal Ilmiah Pro Guru Universitas Cenderawasih*, 7.
- Pandu Jati Laksono, Indah Wigati, Ravensky Yurianty Pratiwi, R. T., & Astuti, Moh. Ismail Sholeh, E. J. (2023). Pelatihan Platform Desain Grafis Canva bagi Guru MAN 1 Palembang Di Era Digitalisasi Media. *Jurnal Panrita Abdi Universitas Hasanuddin*.
- Roni Faslah, Marsofiyati, Henry Eryanto, Maulana Amirul Adha, Dedi Purwana, Ponco Dewi Karyaningsih, M. I. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA BAGI DOSEN. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.

- Sri Wiyanah, Koryna Aviory, C. E. N. (2022). Pelatihan aplikasi canva bagi guru dalam mengembangkan materi pembelajaran di smpn 1 kasihan Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.
- Wilda Syam Tonra, Nurma Angkotasan, Diah Prawitha Sari, M. I. (2023). Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 8.