



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Akuntansi sebagai Upaya Digitalisasi Manajemen Keuangan Sekolah

Fitri Permata Sari¹

¹Informatika, Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh, Payakumbuh, Indonesia

Email: 1fitriprmts@gmail.com

Naskah Masuk Mei 2025	Naskah Direvisi Juni 2025	Naskah Diterima Juni 2025
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas bendahara dan staf administrasi keuangan sekolah dalam pengelolaan keuangan berbasis digital melalui pelatihan penggunaan perangkat lunak MYOB Accountintg di Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Metode pelatihan dilakukan secara partisipatif dan praktis, menggunakan aplikasi MYOB Accounting melalui ceramah, praktik langsung, diskusi, dan evaluasi pre-test dan post-test. Peserta menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari 58 menjadi 85 dalam pemahaman materi pelatihan. Kemampuan dalam mengoperasikan MYOB untuk pencatatan dan pelaporan keuangan meningkat signifikan. Pelatihan ini berkontribusi pada digitalisasi sistem keuangan sekolah, meningkatkan efisiensi, akuntabilitas, dan transparansi manajemen keuangan di bidang pendidikan.

Kata Kunci: Pelatihan, Digitalisasi Keuangan, MYOB Accounting, Aplikasi Akuntansi

PENDAHULUAN

Administrasi keuangan di lembaga pendidikan memiliki fungsi yang sangat penting dalam mendukung berbagai program serta kegiatan pendidikan. Pengelolaan keuangan yang baik meliputi perencanaan anggaran, pencatatan, pelaporan, dan audit, yang menjamin bahwa dana yang diperoleh oleh sekolah digunakan dengan efisien dan transparan. Sistem administrasi keuangan yang efektif berperan dalam menunjang kelangsungan operasional sekolah dan mencegah kemungkinan penyalahgunaan anggaran (Resita Eka Fransiska, 2025)(Nengsi et al., 2025).

Dalam zaman digital sekarang, penggunaan teknologi informasi atau teknologi digital sangat penting dalam melakukan pengelolaan keuangan. Pemanfaatan aplikasi atau software keuangan yang sesuai, kepala sekolah dapat memperlancar proses perencanaan keuangan, penyusunan anggaran, dan pelaksanaan pencatatan. Pemanfaatan teknologi ini memungkinkan pengolahan data secara otomatis, mengurangi kemungkinan kesalahan manusia, serta menghasilkan laporan keuangan yang lebih tepat dan akurat (Widodo et al., 2023)(Bzhalava et al., 2022)(Doke et al., 2023). Perkembangan dalam bidang teknologi informasi memberikan pengaruh besar terhadap implementasi sistem pengelolaan keuangan pendidikan yang menawarkan data yang cepat dan tepat untuk perencanaan serta keputusan dalam manajemen keuangan dan manajemen secara keseluruhan (Darmayanti, 2023)(Darmayanti et al., 2023).

Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terdiri dari SD, SMP dan SMA. Sistem pengelolaan keuangan masih secara tradisional, yaitu dengan metode manual melalui pencatatan di buku atau aplikasi spreadsheet dasar. Situasi ini mengakibatkan rendahnya efisiensi, meningkatnya kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pencatatan, serta belum optimalnya transparansi dan akuntabilitas laporan keuangan sekolah. Berdasarkan pengamatan awal dan diskusi dengan pihak yayasan, teridentifikasi kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dalam pengelolaan keuangan yang berbasis teknologi (Asri et al., 2024)(Sinaga et al., 2024)(Hidayat et al., 2025).

Pelatihan keuangan adalah serangkaian proses yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan individu agar dapat mengelola keuangannya dengan lebih baik (Novitasari et al., 2025). Salah satu pendekatan yang bisa diterapkan adalah pelatihan pemanfaatan perangkat lunak akuntansi Mind Your Own Business (MYOB) Accounting. MYOB Accounting adalah aplikasi akuntansi yang telah banyak digunakan oleh usaha kecil, menengah, serta lembaga pendidikan untuk membantu dalam melakukan pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, hingga proses audit internal secara digital (Erawati, 2021)(Effendi & Putra, 2021)(Lubis et al., 2025). Diharapkan, penerapan MYOB dapat meningkatkan efisiensi kerja dan ketepatan data keuangan Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk menyelenggarakan pelatihan penggunaan MYOB Accounting kepada bendahara yayasan dan staf administrasi yang terlibat dalam manajemen keuangan sekolah. Pelatihan disusun dengan pendekatan aplikatif agar peserta dapat memahami serta menerapkan perangkat lunak ini dalam aktivitas keuangan sehari-hari di sekolah. Diharapkan melalui kegiatan ini, Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh dapat mengadopsi sistem pengelolaan keuangan yang lebih modern, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan pendekatan yang partisipatif dan praktis, yang mengutamakan keterlibatan aktif peserta di setiap langkah pelatihan. Metode pelaksanaan disusun agar materi bisa disampaikan secara terstruktur, gampang dimengerti, dan dapat langsung diterapkan dalam pengelolaan keuangan sekolah. Kegiatan ini berlangsung selama tiga hari berturut-turut di Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh, melibatkan bendahara yayasan dan staf administrasi keuangan SD, SMP dan SMA Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh sebagai peserta pelatihan.

a. Persiapan

Identifikasi kebutuhan dan permasalahan mitra melalui observasi awal dan wawancara dengan pihak sekolah. Penentuan materi pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dan tingkat pemahaman peserta. Persiapan sarana dan prasarana pelatihan, seperti laptop, proyektor, dan modul pelatihan.

b. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan selama **3 hari** dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

Hari 1:

1. Pengenalan konsep dasar akuntansi dan pentingnya digitalisasi manajemen keuangan.
2. Pengenalan antarmuka dan fitur utama dalam software MYOB Accounting.
3. Instalasi MYOB Accounting di perangkat peserta.

Hari 2:

1. Praktik input transaksi dasar seperti pemasukan, pengeluaran, jurnal umum, dan buku besar.
2. Simulasi pembuatan laporan keuangan sederhana.
3. Diskusi kasus: studi mini berbasis data keuangan sekolah.

Hari 3:

1. Pendalaman materi lanjutan seperti pembuatan laporan laba rugi, neraca, dan arus kas.
2. Evaluasi praktik penggunaan MYOB Accounting secara individu.
3. Tanya jawab, refleksi peserta, dan diskusi.

c. Evaluasi dan Tindak Lanjut

1. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test peserta terkait pemahaman akuntansi digital.
2. Penilaian kemampuan praktik peserta dalam menggunakan MYOB Accounting secara mandiri.
3. Penyusunan laporan kegiatan, dokumentasi, dan pemberian rekomendasi implementasi MYOB Accounting dalam sistem administrasi keuangan sekolah secara berkelanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penggunaan software akuntansi MYOB dilaksanakan di Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Pelatihan diikuti oleh 10 peserta yang terdiri dari bendahara yayasan dan staf administrasi keuangan SD, SMP dan SMA Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Seluruh peserta menunjukkan antusiasme dan keterlibatan aktif selama proses pelatihan. Kehadiran peserta mencapai 100% selama tiga hari kegiatan, menunjukkan komitmen dan minat tinggi terhadap materi yang diberikan.

Materi pertama pengenalan konsep dasar akuntansi dan pentingnya digitalisasi manajemen keuangan. Selanjutnya, mengenalkan antarmuka dan fitur-fitur utama dalam aplikasi MYOB yang terdiri dari *Account*, *Banking*, *Sales*, *Time Billing*, *Purchases*, *Payroll*, *Inventory* dan *Card File*. Materi kedua pratikum menggunakan aplikasi MYOB untuk melakukan pencatatan transaksi keuangan dasar seperti pemasukan, pengeluaran, jurnal umum dan buku besar. Selanjutnya simulasi pembuatan laporan keuangan yaitu laporan laba rugi dan neraca.

Pelatihan dilanjutkan dengan praktik penggunaan aplikasi MYOB secara individu. Peserta ditugaskan menginput transaksi keuangan dari tiap unit masing-masing yaitu dari unit keuangan SD, SMP, SMA dan unit keuangan yayasan. Peserta yang masih kurang paham selama pratikum penggunaan aplikasi MYOB langsung diarahkan untuk melakukan diskusi dan tanya jawab dengan narasumber.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Aplikasi Akuntansi MYOB



Gambar 2. Diskusi Pelatihan Aplikasi Akuntansi MYOB Hari Kedua

Evaluasi pelatihan dilakukan dengan cara menggunakan pre-test dan post-test untuk menilai peningkatan pengetahuan peserta mengenai konsep dasar akuntansi serta pengoperasian software MYOB. Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, di mana skor rata-rata peserta naik dari 58 pada pre-test menjadi 85 pada post-test. Ini menandakan

bahwa materi pelatihan dapat dipahami dengan baik oleh peserta. Dalam sesi praktik, peserta berhasil menjalankan berbagai fungsi dasar MYOB seperti membuat akun dalam buku besar, menginput neraca awal, mencatat transaksi keuangan harian, menyiapkan jurnal umum serta laporan keuangan seperti laporan laba rugi dan neraca.

Peserta juga diajarkan untuk mengedit atau merubah penginputan data keuangan yang salah, sehingga data yang diinputkan benar-benar dapat dipertanggungjawabkan. Laporan keuangan seperti laporan laba rugi dan neraca dijelaskan lebih lanjut untuk menambah pemahaman peserta dalam menganalisa laporan keuangan tersebut. Peserta juga menunjukkan kemampuan dalam mengatur data keuangan secara lebih sistematis dan terdokumentasi. Sebagian besar peserta mengungkapkan bahwa penggunaan MYOB sangat membantu dalam menyederhanakan proses pencatatan keuangan yang sebelumnya dilakukan secara manual, dan beberapa di antara mereka bahkan telah berencana untuk menerapkan MYOB dalam pelaporan keuangan bulanan sekolah yang nantinya akan dilaporkan ke pihak yayasan.



Gambar 3. Pelaksanaan Pengabdian di Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh

Meskipun kegiatan berlangsung dengan baik, ada beberapa tantangan yang muncul selama pelatihan, seperti perbedaan kemampuan awal peserta dalam menggunakan komputer, jumlah perangkat laptop yang terbatas, serta kebingungan pada fase awal penginputan data. Namun, masalah-masalah ini bisa diatasi dengan pendekatan dukungan mendalam dari fasilitator, penerapan modul pelatihan yang terstruktur, dan penyelenggaraan diskusi kelompok kecil untuk mempercepat pemahaman peserta. Sebagai langkah lanjutan dari kegiatan ini, pihak yayasan berencana untuk mengimplementasikan penggunaan MYOB secara bertahap dalam manajemen keuangan mereka baik di yayasan maupun di sekolah. Pelatihan tambahan dan pembentukan tim kecil yang bertugas mengelola proses digitalisasi keuangan sekolah disarankan

untuk peningkatan kemampuan penggunaan aplikasi ini. Selain itu, praktik baik ini diharapkan dapat diadaptasi oleh sekolah-sekolah lainnya di wilayah Payakumbuh untuk mendorong peningkatan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan pendidikan.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan implementasi perangkat lunak akuntansi MYOB di Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh telah sukses dilaksanakan dan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan peserta dalam manajemen keuangan sekolah yang berbasis digital. Pelatihan selama tiga hari ini berhasil memperdalam pemahaman peserta mengenai dasar-dasar akuntansi serta kemampuan teknis dalam menggunakan software MYOB untuk pencatatan dan pelaporan keuangan.

Hasil dari evaluasi menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan peserta, baik dalam teori maupun praktik. Meskipun ada beberapa tantangan teknis yang dihadapi, kegiatan ini tetap berjalan dengan baik berkat pendekatan yang melibatkan partisipasi dan dukungan penuh dari pihak sekolah.

Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal menuju digitalisasi sistem keuangan di Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh, serta bisa diadopsi oleh institusi pendidikan lain untuk meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan efisiensi dalam pengelolaan keuangan di bidang pendidikan.

REFERENSI

- Asri, A., Ainun, N., Siregar, N., Liza, S., & Hidayatullah, R. (2024). *Pengembangan Sistem Keuangan Sekolah Berbasis Teknologi Untuk*. 2, 216–224.
- Bzhalava, L., Hassan, S. S., Kaivo-Oja, J., Köping Olsson, B., & Imran, J. (2022). Mapping the Wave of Industry Digitalization by Co-Word Analysis: An Exploration of Four Disruptive Industries. *International Journal of Innovation and Technology Management*, 19(2), 1–22. <https://doi.org/10.1142/S0219877022500018>
- Darmayanti, R. (2023). Gema Cow-Pu: Development of Mathematical Crossword Puzzle Learning Media on Students' Critical Thinking Ability. *Assyfa Learning Journal*, 1(1), 37–48. <https://doi.org/10.61650/alj.v1i1.1>
- Darmayanti, R., Utomo, D. P., Choirudin, C., & Usmiyatun, U. (2023). E-Module Guided Discovery Learning Model in the Hots-Based Independent Learning Curriculum. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6256>
- Doke, M., Ansar, & Suing, A. (2023). Peningkatan kemampuan pengelolaan keuangan sekolah dasar melalui pelatihan aplikasi RKAS di Gugus Varigata Kabupaten Gorontalo Utara. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8920–8930. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APeningkatan>
- Effendi, S., & Putria, N. E. (2021). Pembinaan Pengelolaan Keuangan Dengan Aplikasi MYOB Accounting V13 Pada UKM Kube Jasmine Di Sagulung - Kota Batam. *Jurnal Pengabdian Barelang*, 3(02), 31–37. <https://doi.org/10.33884/jpb.v3i02.3651>
- Erawati, W. (2021). Implementasi Pengelolaan Data Keuangan Menggunakan

- MYOB Accounting V18 pada King's Computer. *Is The Best Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise This Is Link for OJS Us*, 6(2), 106–120. <https://doi.org/10.34010/aisthebest.v6i2.5597>
- Hidayat, S., Pratomo, D., Piandani, D. W., & Fitriadi, A. (2025). *Manajemen Keuangan dalam Peningkatan Mutu Sekolah berbasis Rapor Pendidikan*. 4(2), 239–248.
- Lubis, N., Maryanti, S., & Siregar, I. F. (2025). *Edukasi myob accounting pada smkn 2 mandau*. 0761.
- Nengsi, S., Maulidika, D., Sabri, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Pengelolaan Keuangan Sekolah : Sumber Pembiayaan dan Pertanggungjawaban dalam Satuan Pendidikan*.
- Novitasari, S., Gulo, Y. N., & Alhapid, A. (2025). *Pelatihan Pengelolaan SDM dan Literasi Keuangan di Era Digital di SMKN 6 Kota Serang PENDAHULUAN Menurut Yusuf (2017) Sekolah merupakan lembaga Pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan , pengajaran dan pelatihan dalam rang*. 6(1), 339–346.
- Resita Eka Fransiska, et al. (2025). Urgensi Administrasi Keuangan Sekolah Era Society 5.0. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*, 5(1), 1–23.
- Sinaga, R. S. B., Pranatalia, R., & Zai, S. (2024). Meningkatkan Pengelolaan Manajemen Keuangan Sekolah Melalui Metode Transparansi Berdasarkan Konstruksi Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(3).
- Widodo, T., Muhammad, I., Darmayanti, R., Nursaid, N., & Amany, D. A. L. (2023). Manajemen keuangan pendidikan berbasis digital: Sebuah kajian pustaka. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 146–167. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.548>